|  |  |
| --- | --- |
| № | **Методические материалы для апробации и внедрения в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов**  |
| 1 | Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение |
| 2 | Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов |
| 3 | Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение |
| 4 | Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации) |
| 5 | Рекомендуемые стандарты оснащения реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов |
| 6 | Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и аблитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, основанное на типовых структурно-функциональных моделях системы комплексной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) с наиболее распространенными нарушениями функций и структур организма. |
| 7 | Рекомендуемые нормативы обеспеченности реабилитационными организациями, в том числе оказывающими реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам |
| 8 | Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов |
| 9 | Проекты профессиональных стандартов специалиста в области воспитания в должности «тьютор», ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья |
| 10 | Проекты стандартов по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей инвалидов, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности: -профессиональная реабилитация;-социально-педагогическая реабилитация;-социально-психологическая реабилитация;-социально-бытовая реабилитация;-социально-средовая реабилитация;-социокультурная реабилитация. |
| 10а | Приказ Минкультуры России от 30.12.2016 № 3019 «Об утверждении модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» с планом мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в библиотеках, музеях, театрах, культурно-досуговых организациях |
| 11 | Разработка требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки методическим и методологическим федеральным центром по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов |
| 12 | Перечень и характеристики целевых групп (категорий) инвалидов, построенные с учетом особенностей структуры и степени тяжести нарушенных функций организма и используемых для определения основных направлений комплексной реабилитации (целевые группы) |
| 13 | Методические рекомендации для специалистов органов службы занятости по организации работы с инвалидами, в том числе оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций |
| 14 | Методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости |
| 15 | Примерное положение организаций, обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста |
| 16 | Стандарт услуги по сопровождению инвалида при решении вопросов занятости с учетом нарушенных функций организма |
| 17 | Примерное положение о структурном подразделении по оказанию услуг ранней помощи в организации социального обслуживания, образования, здравоохранения  |
| 18 | Критерии определения нуждаемости в услугах ранней помощи детей целевой группы |
| 19 | Стандарт качества услуг ранней помощи |
| 20 | Информационно-методический сборник «Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра» |
| 21 | Информационно-методический сборник «Социальное сопровождение семей с детьми» |
| 22 | Информационно-аналитическая записка о практиках обеспечения сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации |
| 23 | Информация о пилотном проекте по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание) |
| 24 | Анализ хода реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание) в Нижегородской и Псковской областях (подготовлен по итогам 1 этапа реализации) |
| 25 | Предложения по подготовке пакета документов, обеспечивающих тиражирование опыта реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание) |
| 26 | Информационные материалы для распространения среди населения по возможно более раннему выявлению признаков нарушения здоровья, в том числе психического с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности  |