Приложение № 1

к форме типовой программы

субъекта Российской Федерации

Рекомендуемая форма

Система целевых показателей (индикаторов)

Программы субъекта Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи  Программы субъекта  Российской Федерации | Перечень целевых показателей (индикаторов)  Программы субъекта Российской Федерации | | Фактическое значение на момент разработки Программы субъекта Российской Федерации (2018 год) | | Изменение значений по годам реализации Программы субъекта Российской Федерации  (в процентах) | | |
| 2019  год | | 2020  год |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 |
| **Цель Программы субъекта Российской Федерации** - повышение уровня обеспеченности инвалидов, в том числе детей инвалидов, реабилитационными и абилитационными услугами, ранней помощью, а также повышение уровня профессионального развития и занятости инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в субъекте Российской Федерации | | | | | | | |
| **Первоочередные задачи Программы субъекта Российской Федерации:** | | | | | | | |
| а) определение потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и абилитационных услугах, ранней помощи в субъекте Российской Федерации | | доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (взрослые), в субъекте Российской Федерации |  | |  | |  |
| доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети), в субъекте Российской Федерации |  | |  | |  |
| доля детей, получивших раннюю помощь, в общем количестве детей, нуждающихся в получении таких услуг, в субъекте Российской Федерации |  | |  | |  |
| б) формирование условий для повышения уровня профессионального развития и занятости инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в субъекте Российской Федерации | | доля выпускников - инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников - инвалидов в субъекте Российской Федерации |  | |  | |  |
| доля занятых инвалидов трудоспособного возраста в общей численности инвалидов трудоспособного возраста в субъекте Российской Федерации |  | |  | |  |
| доля трудоустроенных инвалидов в общем количестве инвалидов, нуждающихся в трудоустройстве, сведения о которых в виде выписок из индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов представлены в органы занятости населения в отчетный период |  | |  | |  |
| доля трудоустроенных инвалидов в общей численности выпускников-инвалидов профессиональных образовательных организаций, обратившихся в органы службы занятости |  | |  | |  |
| доля трудоустроенных инвалидов в общей численности инвалидов, впервые поставленных на учет в учреждениях медико-социальной экспертизы и обратившихся в органы службы занятости |  | |  | |  |
| в) формирование и поддержание в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в субъекте Российской Федерации | | доля реабилитационных организаций, подлежащих включению в региональную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе реабилитационных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации |  | |  | |  |
| г) формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в субъекте Российской Федерации | | доля семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи, в субъекте Российской Федерации |  | |  | |  |
| **Дополнительные задачи Программы субъекта Российской Федерации:** | | | | | | | |
| д) | |  |  |  | |  | |
| е) | |  |  |  | |  | |